

"Migliorare conoscenza dei farmaci equivalenti e biosimilari". Al via nelle università progetto EquiBios



27 MAR - La Società italiana di farmacologia sottolinea come di fronte alla scelta del biosimilare rispetto all'originator operatori sanitari e pazienti devono potere fidarsi, e conoscere cosa comporta l'alternativa in termini di qualità, efficacia clinica e sicurezza. La scarsa conoscenza delle normative vigenti a garanzia di qualità, efficacia clinica e sicurezza dei medicinali biosimilari - sottolinea la Sif in una nota - può indurre perplessità nei confronti del loro utilizzo, così come per altro nell'utilizzo dei medicinali equivalenti. Risulta quindi di primaria importanza che l'Università fornisca, sia nei corsi di laurea che nei percorsi post-laurea, una adeguata conoscenza in materia.

Tutti i futuri operatori sanitari (così come i cittadini) devono avere informazioni chiare, trasparenti, convalidate sui farmaci equivalenti e biosimilari durante la loro formazione universitaria. In questo quadro si inserisce il progetto EquiBios, che - spiega la Sif - utilizzando le già esistenti piattaforme informatiche universitarie quali strumento web-based di e-learning, ha lo scopo di migliorare la conoscenza degli studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie di tutti gli aspetti teorico-pratici legati al mondo del medicinale equivalente e biosimilare, soprattutto quelli riguardanti la loro qualità, efficacia clinica, sicurezza.

La strategia di didattica e-learning adottata nel Progetto EquiBios prevederà l'utilizzo della piattaforma Moodle (acronimo di Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, ambiente per l'apprendimento modulare, dinamico, orientato ad oggetti) che è un sistema LCMS (Learning Content Management System) open source già ampiamente utilizzata da numerose università italiane.

Si tratta di un ambiente web specificamente utilizzato per la formazione a distanza attraverso la rete (e-learning), che consente pertanto l'erogazione e la gestione online di contenuti quali risorse di testo, immagini, animazioni, video e interazioni. Inoltre, il progetto mira a elaborare metodi appropriati per esaminare le nuove conoscenze e competenze acquisite dagli studenti di area sanitaria.

Nell'ambito dei corsi di farmacologia, la piattaforma Moodle sarà utilizzata per condividere materiale didattico (es. video, slide presentations, documenti ufficiali, questionari ad hoc, ecc.) riguardante argomenti chiave, relativi ai medicinali equivalenti e biosimilari, come definizioni, normativa, qualità, sicurezza, efficacia, farmaco-economia, liste di trasparenza.

Il Progetto EquiBios è partito dall'Università degli Studi di Firenze (in primis dal corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia), Ateneo nel quale la piattaforma Moodle è già in uso, e questa strategia di didattica e-learning sarà estesa a tutte le altre realtà universitarie italiane.

L'apprendimento degli studenti in termini di conoscenza sulle tematiche relative ai medicinali equivalenti e biosimilari (argomenti chiave) sarà valutato mediante una serie di strumenti predisposti ad hoc, il più semplice dei quali consisterà nella somministrazione di un questionario composto da domande a risposta guidata o aperta. In base alla difficoltà di ogni domanda, sarà assegnato un punteggio specifico ad ogni risposta corretta e sulla base del punteggio ottenuto in una sessione di valutazione, lo studente potrà ottenere una certificazione di «idoneità».

- Articoli collegati
 - [■ Biosimilari. Il nuovo position paper di Aifa: porte aperte all'intercambiabilità con originator, ma ultima decisione spetta comunque al medico](#)

ilFarmacista^{online.it}

Scienza e Farmaci

Home Federazione e Ordini Cronache Governo e Parlamento Regioni e ASL Lavoro e Professioni Scienza e Farmaci Studi e Analisi 

Segui ilFarmacistaOnline



[Tweet](#)

Scienza e Farmaci

Società italiana farmacologia: "Migliorare conoscenza dei farmaci equivalenti e biosimilari". Al via nelle università progetto EquiBios



27 MAR - La Società italiana di farmacologia sottolinea come di fronte alla scelta del biosimilare rispetto all'originator operatori sanitari e pazienti devono potere fidarsi, e conoscere cosa comporta l'alternativa in termini di qualità, efficacia clinica e sicurezza. La scarsa conoscenza delle normative vigenti a garanzia di qualità, efficacia clinica e sicurezza dei medicinali biosimilari - sottolinea la Sif in una nota - può indurre perplessità nei confronti del loro utilizzo, così come per altro nell'utilizzo dei medicinali equivalenti. Risulta quindi di primaria importanza che l'Università fornisca, sia nei corsi di laurea che nei percorsi post-laurea, una adeguata conoscenza in materia.

Tutti i futuri operatori sanitari (così come i cittadini) devono avere informazioni chiare, trasparenti, convalidate sui farmaci equivalenti e biosimilari durante la loro formazione universitaria. In questo quadro si inserisce il progetto EquiBios, che - spiega la Sif - utilizzando le già esistenti piattaforme informatiche universitarie quali strumento web-based di e-learning, ha lo scopo di migliorare la conoscenza degli studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie di tutti gli aspetti teorico-pratici legati al mondo del medicinale equivalente e biosimilare, soprattutto quelli riguardanti la loro qualità, efficacia clinica, sicurezza.

La strategia di didattica e-learning adottata nel Progetto EquiBios prevederà l'utilizzo della piattaforma Moodle (acronimo di Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, ambiente per l'apprendimento modulare, dinamico, orientato ad oggetti) che è un sistema LCMS (Learning Content Management System) open source già ampiamente utilizzata da numerose università italiane.

Si tratta di un ambiente web specificamente utilizzato per la formazione a distanza attraverso la rete (e-learning), che consente pertanto l'erogazione e la gestione online di contenuti quali risorse di testo, immagini, animazioni, video e interazioni. Inoltre, il progetto mira a elaborare metodi appropriati per esaminare le nuove conoscenze e competenze acquisite dagli studenti di area sanitaria.

Nell'ambito dei corsi di farmacologia, la piattaforma Moodle sarà utilizzata per condividere materiale didattico (es. video, slide presentations, documenti ufficiali, questionari ad hoc, ecc.) riguardante argomenti chiave, relativi ai medicinali equivalenti e biosimilari, come definizioni, normativa, qualità, sicurezza, efficacia, farmacoeconomia, liste di trasparenza.

Il Progetto EquiBios è partito dall'Università degli Studi di Firenze (in primis dal corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia), Ateneo nel quale la piattaforma Moodle è già in uso, e questa strategia di didattica e-learning sarà estesa a tutte le altre realtà universitarie italiane.

L'apprendimento degli studenti in termini di conoscenza sulle tematiche relative ai medicinali equivalenti e biosimilari (argomenti chiave) sarà valutato mediante una serie di strumenti predisposti ad hoc, il più semplice dei quali consisterà nella somministrazione di un questionario composto da

iPiùLetti [ultimi 7 giorni]

- 1 - Comunanza (AP). Un mese di attesa per Ecg. Farmacista salva donna colta da infarto
- 2 - La sanità può contare su 59 parlamentari. Ecco i nomi di medici, farmacisti e professionisti della salute eletti in Parlamento
- 3 - Farmaci off label e cure palliative. Da AIFA e Sisp due linee guida per l'utilizzo di 18 tipologie di medicinali con diverse indicazioni
- 4 - Ema. Approvati 6 nuovi farmaci, incluso uno 'orfano'. Tutte le novità del meeting di marzo del Chmp
- 5 - Il segreto del caffè perfetto svelato dai chimici americani
- 6 - Eurostat. Le mamme italiane sono tra le "anziane" al momento del parto. In Sardegna superano i 33 anni di media. La classifica UE
- 7 - Mobilità sanitaria 2018: un "business" pubblico da 4,6 miliardi. Ma a guadagnarci sono solo sette Regioni e al Sud l'unica in attivo è il Molise
- 8 - Milano. Scoperta "farmacia" illegale gestita da cinesi
- 9 - Ticket specialistica e pronto soccorso. Corte dei Conti: "Compartecipazione spesa cittadini diminuita del 13% nel periodo 2011-2014"